

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа  
имени Х.В.Вагапова села Березняк»  
Кукморского муниципального района**

СОГЛАСОВАН  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Г.И.Гаптелхакова /  
« 26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор  
\_\_\_\_\_/ Д.В.Каримуллин/  
Приказ № 116  
от « 26» августа 2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7777DF00FBV11883425D986CC9698CB7  
Владелец: Каримуллин Делюс Васильевич  
Действителен с 30.09.2024 до 30.12.2025

**«МОЙ ДОМ – РОССИЯ»**

**Программа воспитания** школьного историко-краеведческого музея  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной  
общеобразовательной школы имени Х.В.Вагапова села Березняк» Кукморского  
муниципального района Республики Татарстан

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Наименование:** программа «Мой дом – Россия» по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

**Срок реализации:** 1 год (ежегодно обновляется план мероприятий).

**Документальные основания для разработки программы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года №39-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Устав МБОУ «ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк»;
- Программа воспитания МБОУ «ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное качество содержания образования определяется не только усвоением обучающимися новой системы универсальных знаний, умений, навыков, но и уровнем развития его личности, способной адаптироваться в современных социально–экономических условиях: предусматривается развитие познавательных, творческих и коммуникативных способностей, нравственности и общей культуры, толерантности, самостоятельности и гражданской ответственности. Развитие и воспитание личности неотделимо от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознания человека. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в

социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

В настоящее время необходимо и важно воспитать у молодёжи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите её завоеваний – всё это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в законе РФ «Об образовании». Школьный музей учит получать знания из самой жизни, способствует воспитанию патриотизма, расширению кругозора, развитию познавательных интересов, содействует овладению практическими навыками исследовательской работы, помогает совершенствованию воспитательного процесса в воспитательной системе школы. Воспитание патриотизма и нравственности у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

### **ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Ориентация развивающегося ребёнка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учётом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества, на сохранение и укрепление гражданского равноправия, развитие взаимопонимания и сотрудничества между народами.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

– воспитание человека нравственного, духовно богатого, гражданина, патриота России.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- Развивать патриотическое сознание, чувство любви к Родине;
- Развивать национальную культуру;

- Формировать духовно-нравственные качества личности учащихся;
- Расширять общекультурный кругозор учащихся, формировать их творческие способности, создавать условия для самореализации личности;
- Формировать толерантность в общении с представителями других культур;
- Формировать основы здорового образа жизни;
- Формировать трудовую мотивацию;
- Формировать навыки поведения в социуме;
- Формировать социальную и коммуникативную компетентность учащихся;
- Сохранять историческую преемственность поколений;
- Воспитывать бережное отношение учащихся к историческому и культурному наследию России.

### **ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ**

- Развитие общей культуры личности;
- Формирование гражданственности;
- Формирование нравственности;
- Формирование представления о вере, духовности, религиозной жизни человека;
- Воспитание патриотизма;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание уважения к труду;
- Воспитание отношения к семье как к основе жизни.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Реализация функции образовательного процесса в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся;
- Повышение квалификации, осуществление самообразования педагогов;
- Подготовка и проведение экскурсий, мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;
- Привлечение обучающихся школы к участию в акциях и мероприятиях, направленных на формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся, патриотизма и культуры межнациональных отношений;

- Привлечение обучающихся школы к участию в кружках, объединениях на базе школьного музея;
- Привлечение обучающихся школы к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях туристско-краеведческой, здоровьесберегающей и экологической направленности;
- Организация встреч с ветеранами войны, труда, проведение уроков мужества;
- Организация сотрудничества с СМИ;
- Укрепление связей с социумом;
- Использование диагностических методик в образовательно-воспитательном процессе.
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Калужской области «Детский юношеский центр «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»;
- Калужский областной эколого-биологический центр.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***Гражданско-патриотическое.*** Воспитание нравственных, гражданских, патриотических качеств личности, чувства уважения, гордости и сопричастности к прошлому и настоящему своей страны; формирование у детей и подростков таких качеств как любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь защите её завоеваний; воспитание правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному служению своему народу и выполнению конституционного долга.

***Духовно-нравственное.*** Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, повышение культуры и образованности, формирование высоконравственных норм поведения, понятия чести, чувства ответственности, коллективизма, развитие понимания особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций народов своей страны. Воспитание

обучающихся в духе открытости миру, умения вести диалог с другими национальными культурами.

**Историко-краеведческое.** Воспитание бережного отношения обучающихся к историческому и культурному наследию России. Изучение обучающимися истории и культуры своей «Малой Родины», своих исторических корней; осознание обучающимися неповторимости своего Отечества, его судьбы. Формирование у обучающихся чувства гордости за деяния своих предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

**Экологическое.** Воспитание человека, ответственного перед природой, людьми и самим собой, осознающего своё место в мире и строящего свой образ жизни в соответствии с экологическими приоритетами.

**Здоровьесберегающее.** Формирование физически и психически здорового человека. Профилактика вредных привычек, ВИЧ/СПИДа, туберкулёза и инфекционных заболеваний; пропаганда здорового образа жизни. Осознание обучающимися необходимости личной гигиены, занятий физкультурой и спортом.

**Трудовое.** Формирование уважения к труду и человеку труда. Осознание обучающимися необходимости трудовой деятельности.

**Эстетическое.** Формирование чувства прекрасного, воспитание посредством творчества. Расширение общекультурного кругозора обучающихся, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ**

**Экскурсионно-просветительская (образовательная) деятельность.**

Разработка и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с обучающимися (экскурсии, тематические мероприятия, классные часы, туристско-краеведческие походы, экспедиции; краеведческие конференции, конкурсы, олимпиады; представление краеведческой исследовательской, проектной или творческой работы и др.).

**Поисково-исследовательская деятельность.** Выполнение краеведческих исследований; участие в конкурсах краеведческих, проектных и творческих работ; участие в краеведческих конкурсах и научно-практических конференциях на районном, областном и Всероссийском уровнях, во Всероссийском туристско-краеведческом движении обучающихся «Отечество».

**Информационно-аналитическая деятельность.** Оформление стендов, витрин, выставок различной тематики; выпуск краеведческих газет, создание видеофильмов и компьютерных носителей краеведческой тематики; составление отчетов о походах и экспедициях, паспортов на объекты.

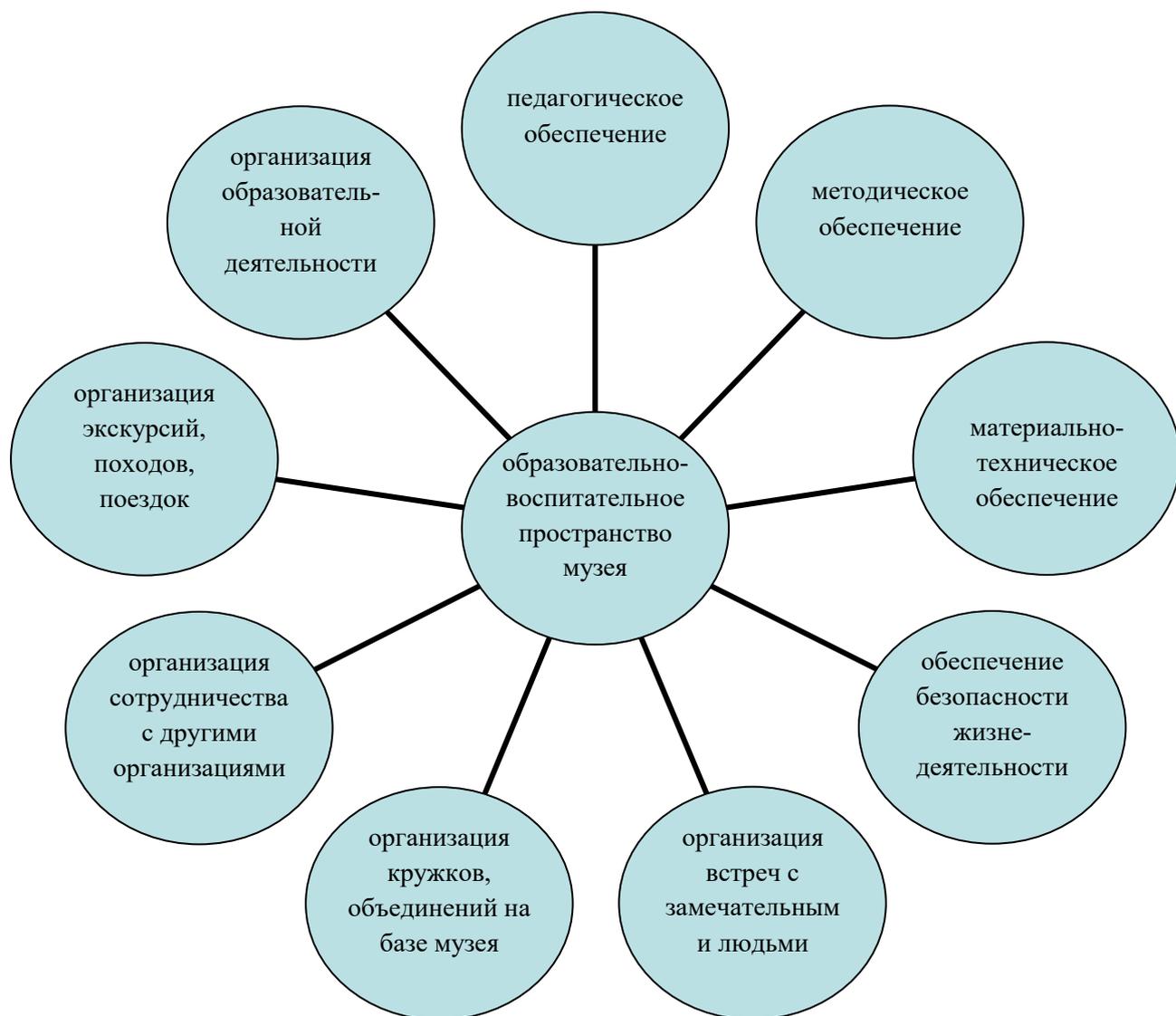
**Общественно-полезная деятельность.** Реставрация музейных экспонатов, создание поделок, макетов и других наглядных материалов; создание и монтаж разделов музейной экспозиции; выполнение общественно-полезной работы на местности.

**Работа с фондом музея.** Сбор, систематизация, хранение и демонстрация экспонатов основного и вспомогательного фондов по разделам музейных экспозиций. Работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом.

**Связь с учреждениями.** Совместная деятельность и сотрудничество с целью получения и распространения краеведческой информации и материалов, научно-методической помощи и консультаций.

**Методическая работа.** Использование педагогических технологий и методов в деятельности музея, позволяющих обучающимся овладеть комплексом познавательных, практических, оценочных умений, основами взаимодействия друг с другом и рефлексией, способностью самостоятельно приобретать новые научные знания, обобщать их, а также приобрести социально-профессиональный опыт и способствовать нравственному и гражданскому самоопределению: технологии проектного обучения, технологии учебно-исследовательского обучения, технологии личностно-ориентированного образования.

## МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ



## МОНИТОРИНГ

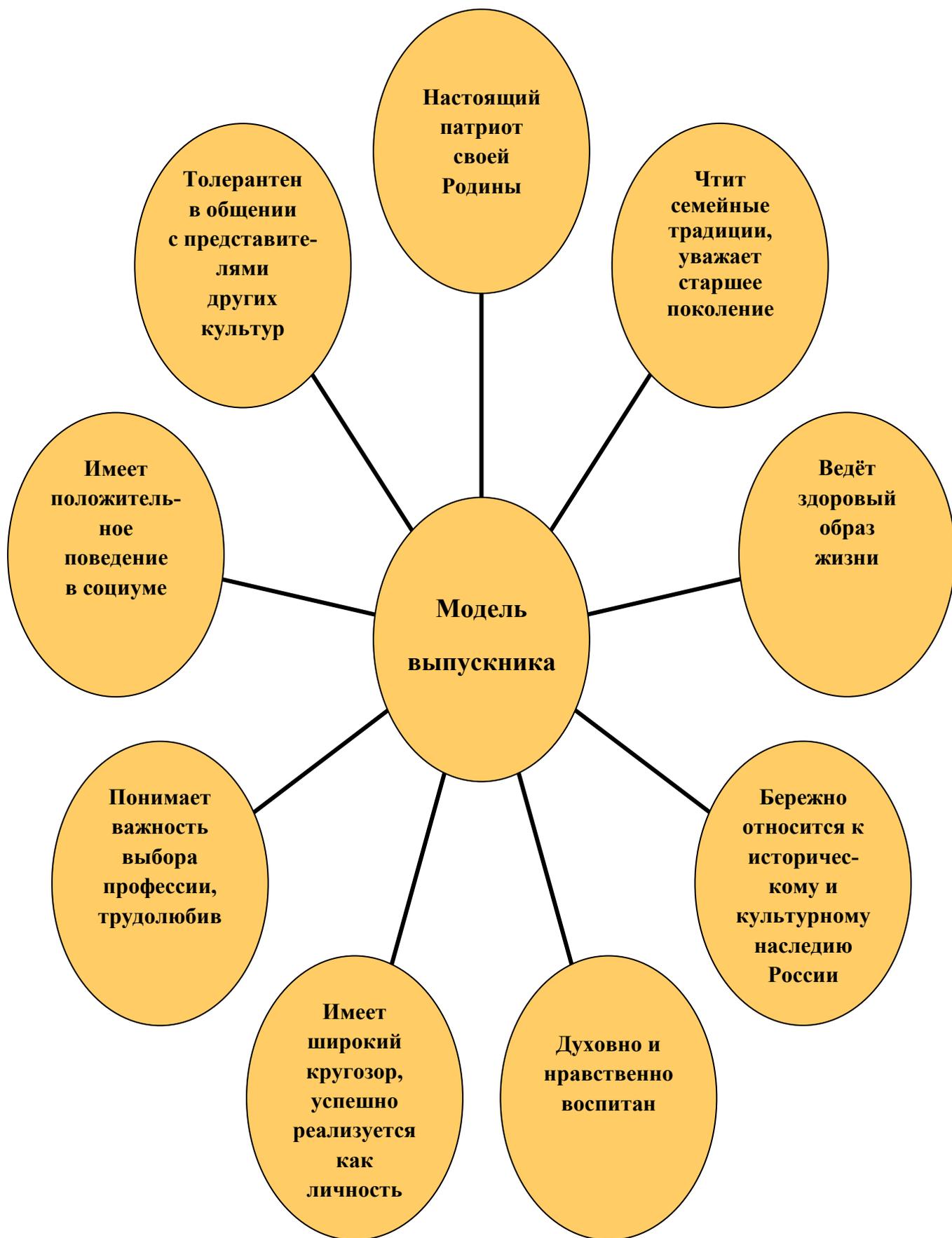
С позиций задач настоящей программы, мониторинг предполагает отслеживание ряда показателей, отражающих реальное состояние деятельности

музея, проведения работы гражданско-патриотической направленности и создание на его основе компьютерной базы данных.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности школы и различных структур.
- Обеспечение приоритетной роли гражданско-патриотического воспитания в учебно-воспитательном процессе школы.
- Внесение изменений в содержание методической и учебно-воспитательной работы по сохранению исторических и культурных ценностей родного края.
- Внедрение новых направлений работы, создание необходимых условий для формирования всесторонне развитой гармоничной личности.
- Создание условий для воспитания нравственных, гражданских, патриотических качеств личности.
- Развитие достаточно прочной базовой подготовки обучающихся, адекватной их способностям, склонностям, возможностям и интересам, для ведения экскурсионных, поисково-исследовательских и творческих краеведческих работ.
- Создание электронного банка данных архивных материалов основного и дополнительного фондов школьного музея, материалов исследовательских работ обучающихся в качестве определяющего компонента деятельности по обновлению и развитию музея.
- Создание условий для поддержания здоровья и обеспечения здорового образа жизни обучающихся.
- Активизация работы по вовлечению обучающихся в кружки и объединения туристско-краеведческой направленности на базе школьного историко-краеведческого музея им. А.А. Буянкина.

- Формирование позитивного влияния на личность ребёнка через взаимодействие с родителями.
- Формирование образа выпускника – социально значимой личности.



## КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПРОГНОЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Образовательная результативность</b>	
на уровне музея	динамика увеличения фондов, количества образовательных мероприятий; количества работ, представленных на краеведческих конференциях, конкурсах, фестивалях; количества посетивших музей
на уровне обучающихся	динамика увеличения количества школьников, вовлеченных в деятельность музея; количества школьников, вовлеченных в краеведческую исследовательскую деятельность; улучшение качества знаний; сформированность межпредметных и ключевых компетенций
на уровне педагогов	повышение мотивации на участие в деятельности музея, обогащение опытом практической деятельности по музейной педагогике; участие в научно-исследовательской работе; степень удовлетворенности участием в музейной деятельности
на уровне школы	динамика увеличения количества школьников-участников краеведческих конкурсов, конференций, олимпиад, количества проведенных в музее образовательных мероприятий; количества педагогов, включенных в деятельность музея; владение педагогами методиками организации поисково-исследовательской работы
<b>Социально-педагогическая результативность</b>	
на уровне родителей	приобретение психолого-педагогических знаний о своем ребенке, улучшение взаимоотношений с ним, мотивация на участие в разнообразных формах деятельности музея
на уровне школы	престиж школы в среде родителей, количество школьников и родителей, вовлеченных в деятельность музея; профессиональные достижения педагогов; количество проведенных на базе музея районных и областных мероприятий

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

(в течение учебного года)

№ п/п	Виды деятельности
1	Организация работы с обучающимися «Школы юного экскурсовода-краеведа»
2	Ведение архива, пополнение фондов музея
3	Обновление и создание экспозиций музея по тематическим блокам, организация сменных экспозиций
4	Предоставление материалов музея для проведения уроков истории, краеведения, литературы, классных часов, внеклассных мероприятий
5	Организация экскурсионной работы
6	Организация встреч с замечательными людьми
7	Использование фондов музея в исследовательско - научной работе обучающихся
8	Участие обучающихся в районных, областных, Всероссийских конкурсах, чтениях, конференциях, проектах, слётах, фестивалях
9	Шефство над ветеранами и инвалидами ВОВ, малолетними узниками, жителями блокадного Ленинграда. Организация встреч с обучающимися школы
10	Облагораживание памятников воинам, павшим в годы ВОВ
11	Организация однодневных экспедиций для сбора экспонатов в музей, проведения бесед с местными жителями. Поисковая работа
12	Разработка и реализация социально значимых проектов
13	Организация методической работы с педагогами
14	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, налаживание связей с социумом

## ПРОВЕДЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Для качественной реализации данных работ необходимо выделить

### примерные тематические направления:

Направление	Содержание деятельности	Действия
Мои земляки – ветераны Великой Отечественной войны	Сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны родного края	<ul style="list-style-type: none"><li>- записать воспоминания ветеранов;</li><li>- собрать копии фотографий, документов, наград военного времени ветеранов;</li><li>- оформить исследовательскую работу.</li></ul>
Замечательные люди родного края	Сбор информации о поэтах родного края, об их творчестве	<ul style="list-style-type: none"><li>- найти сборники стихов местных поэтов;</li><li>- записать биографию поэтов;</li><li>- собрать копии фотографий, документов, грамот, газет;</li><li>- сделать видеозаписи;</li><li>- оформить исследовательскую работу.</li></ul>
Учительские династии	Сбор информации о замечательных династиях учителей родного края	<ul style="list-style-type: none"><li>- записать биографии учительских династий;</li><li>- записать воспоминания о педагогической деятельности первого директора школы и бывших учителей;</li><li>- собрать копии фотографий, документов, грамот, газет;</li><li>- выявить и проанализировать архивные документы по рассматриваемой теме;</li><li>- оформить исследовательскую работу.</li></ul>
Учителя в	Сбор	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявить и обобщить литературу,</li></ul>

нашем поселении	информации обо всех учителях школы; особенно о тех, кто посвятил всю свою жизнь школе и детям	опубликованные источники по данной теме; - записать краткие биографии учителей; - записать воспоминания о педагогической деятельности бывших учителей; - собрать копии фотографий, документов, грамот, газет; - выявить и проанализировать архивные документы по рассматриваемой теме; - оформить исследовательскую работу.
Воины – афганцы, участники локальных войн	Сбор информации о воинах – афганцах, участниках локальных войн	- выявить и обобщить литературу по данной теме; - записать воспоминания участников войн; - собрать копии фотографий, документов, наград участников войн; - оформить исследовательскую работу.
История и быт деревень	Сбор информации об истории возникновения деревни, о жизни и быте крестьян	- выявить и обобщить литературу по данной теме; - записать воспоминания жителей деревни; - выявить и проанализировать архивные документы по рассматриваемой теме; - собрать копии старинных фотографий, документов; - собрать и исследовать предметы быта; - сфотографировать деревенские дома, предметы быта, орудия труда и т. д.; - оформить исследовательскую работу.

Моя семья	Сбор информации о своей родной семье, о её родословной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и обобщить литературу по истории родного края;</li> <li>- записать воспоминания родственников;</li> <li>- собрать копии старинных фотографий, документов;</li> <li>- составить родословную своей семьи;</li> <li>- оформить письменную работу.</li> </ul>
События военных лет (1941 – 1945)	Сбор информации о событиях военных лет на территории родного посёлка и в окрестностях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и обобщить литературу по теме;</li> <li>- записать воспоминания местных жителей;</li> <li>- собрать копии фотографий, документов, наград военного времени местных жителей;</li> <li>- оформить исследовательскую работу.</li> </ul>
Старинные игры местных жителей	Сбор информации о старинных играх	<ul style="list-style-type: none"> <li>- записать воспоминания местных жителей;</li> <li>- оформить краеведческий паспорт игр.</li> </ul>
История села	Сбор информации о жизни крестьян села Товарково в XVIII – XX веках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и обобщить опубликованные источники по данной теме;</li> <li>- выявить и проанализировать архивные документы по рассматриваемой теме;</li> <li>- записать воспоминания местных жителей;</li> <li>- собрать копии старинных фотографий, документов;</li> <li>- оформить исследовательскую работу.</li> </ul>
Материальная культура родного края	Исследование монет, найденных на	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить и описать монеты с помощью справочника - определителя;</li> <li>- проанализировать изображения на</li> </ul>

	территории родного края	монетах во взаимосвязи с историей; - оформить исследовательскую работу.
--	----------------------------	--

В процессе реализации поисково-исследовательских работ предполагается использование различных форм и методов работы, направленных на выполнение поставленных задач: сбор и обобщение литературы по интересующему вопросу; выявление, анализ и обобщение архивных материалов и документов; интервьюирование местных жителей и запись бесед на аудио- и видео аппаратуру; сравнение информации, полученной от местных жителей, с историческими фактами; документирование информации; фотографирование людей и объектов и сравнение старых фотографий с современными т.д.

## **СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

В результате осуществления каждой поисково-исследовательской работы учащимися оформляется исследовательская работа, письменная работа в форме сочинения.

В процессе осуществления данного направления работы могут возникнуть некоторые проблемы:

### **1. Влияние человеческого фактора.**

Проведение интервью требует умения слушать, задавать корректные вопросы. Необходимо расположить к себе человека, проявив заинтересованность даже в мелочах. При сборе фотографий и документов для копирования необходимо заверить человека в своей порядочности и вернуть все документы в установленный срок.

### **2. Ограниченность во времени.**

Экспедиции, посещение местных жителей требуют времени, поэтому проведение больших исследовательских работ необходимо планировать на более длительный срок. В связи с этим сроки выполнения некоторых мини - проектов могут совпадать на некоторых отрезках времени. Ведь, совершая

экспедицию в определённую местность, есть возможность собрать материал по разным направлениям. Главное не увлекаться материалом так, чтобы он определял тематику работы. Важно реализовывать работу над заданной тематикой поэтапно.

### **3. Ограниченная возможность работы в архивах.**

Архивные материалы являются самыми важными источниками для проведения исследования по заданной теме. В областном архиве можно самостоятельно работать только с 18 лет с понедельника по четверг. Поэтому имеется единственная возможность работы на каникулах в присутствии научного руководителя.

## **ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ**

По мере реализации поисково-исследовательских работ обучающихся и введения их, а также архивных материалов школьного историко - краеведческого музея им. А.А. Буянкина в электронный вид, эти материалы распечатываются, красочно оформляются и брошюруются.

Для повышения эффективности работы в школьном музее необходимо выделить целевые группы учащихся, отвечающие за проведение определённого вида работ (направление деятельности групп периодически может меняться для того, чтобы происходило обучение учащихся проведению разных видов работ).

### **РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ ПРЕСС-ЦЕНТРОМ И СМИ**

Для проведения просветительской работы с учащимися и местными жителями об имеющейся в школьном музее информации о родном крае активисты школьного музея готовят материалы для публикации в школьной газете «Школьные вести» и в поселковом еженедельнике «Товарково плюс».

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Для сохранения истории и культуры родного края, пропаганды здорового образа жизни, воспитания активного патриота и гражданина необходимо

активное привлечение родителей: помощь в организации и проведении мероприятий; содействие в организации поездок обучающихся на конкурсы, конференции, слёты, фестивали; участие в мероприятиях, Днях здоровья, семейных спортивных эстафетах; помощь учителям в решении проблем в воспитании детей.

Для осуществления плодотворного сотрудничества с родителями необходимо просвещение родителей, своевременное информирование о работе кружков, объединений, о результатах практической деятельности обучающихся, проведение индивидуальных бесед.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Анисим С. Ф. Мораль и поведение // Мысль. – 1985.
2. Афасижев М. Н. Эстетические потребности человека. – М., 1979.
3. Бердяев Н. А. О назначении человека. – М., 1993.
4. Бушелева Б. В. Поговорим о воспитанности. – М., 1988.
5. Кравец С. Л. О красоте духовной. – М., 1990.
6. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5 – 10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н. Выршиков, М. Б. Кусмарцев, А. П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007.
8. Школьные вечера. Сборник сценариев литературно-музыкальных мероприятий (вечера, встречи, литературные гостиные, праздники): 5 – 11 классы. – Волгоград: издательство «Учитель», 2005.
9. Школьный экологический календарь: Пособие для учителя/Н. С. Дежникова, И. В. Снитко, Д. Л. Теплов, И. В. Цветкова; Под ред. Н. С. Дежниковой. – М.: Просвещение, 2003.

Лист согласования к документу № 116 от 26.08.2024  
Инициатор согласования: Каримуллин Д.В. директор  
Согласование инициировано: 04.02.2025 13:53

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Каримуллин Д.В.		 Подписано 04.02.2025 - 13:53	-