

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
имени Х.В.Вагапова села Березняк»
Кукморского муниципального района**

СОГЛАСОВАН
Заместитель директора по ВР
_____ /Г.И.Гаптелхакова /
« 26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН
Директор
_____ / Д.В.Каримуллин/
Приказ № 116
от « 26» августа 2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7777DF00FBV11883425D986CC9698CB7
Владелец: Каримуллин Делюс Васильевич
Действителен с 30.09.2024 до 30.12.2025

«МОЙ ДОМ – РОССИЯ»

Программа воспитания школьного историко-краеведческого музея
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной
общеобразовательной школы имени Х.В.Вагапова села Березняк» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование: программа «Мой дом – Россия» по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Срок реализации: 1 год (ежегодно обновляется план мероприятий).

Документальные основания для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года №39-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Устав МБОУ «ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк»;
- Программа воспитания МБОУ «ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное качество содержания образования определяется не только усвоением обучающимися новой системы универсальных знаний, умений, навыков, но и уровнем развития его личности, способной адаптироваться в современных социально–экономических условиях: предусматривается развитие познавательных, творческих и коммуникативных способностей, нравственности и общей культуры, толерантности, самостоятельности и гражданской ответственности. Развитие и воспитание личности неотделимо от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознания человека. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в

социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

В настоящее время необходимо и важно воспитать у молодёжи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите её завоеваний – всё это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в законе РФ «Об образовании». Школьный музей учит получать знания из самой жизни, способствует воспитанию патриотизма, расширению кругозора, развитию познавательных интересов, содействует овладению практическими навыками исследовательской работы, помогает совершенствованию воспитательного процесса в воспитательной системе школы. Воспитание патриотизма и нравственности у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Ориентация развивающегося ребёнка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учётом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества, на сохранение и укрепление гражданского равноправия, развитие взаимопонимания и сотрудничества между народами.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

– воспитание человека нравственного, духовно богатого, гражданина, патриота России.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Развивать патриотическое сознание, чувство любви к Родине;
- Развивать национальную культуру;

- Формировать духовно-нравственные качества личности учащихся;
- Расширять общекультурный кругозор учащихся, формировать их творческие способности, создавать условия для самореализации личности;
- Формировать толерантность в общении с представителями других культур;
- Формировать основы здорового образа жизни;
- Формировать трудовую мотивацию;
- Формировать навыки поведения в социуме;
- Формировать социальную и коммуникативную компетентность учащихся;
- Сохранять историческую преемственность поколений;
- Воспитывать бережное отношение учащихся к историческому и культурному наследию России.

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

- Развитие общей культуры личности;
- Формирование гражданственности;
- Формирование нравственности;
- Формирование представления о вере, духовности, религиозной жизни человека;
- Воспитание патриотизма;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание уважения к труду;
- Воспитание отношения к семье как к основе жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Реализация функции образовательного процесса в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся;
- Повышение квалификации, осуществление самообразования педагогов;
- Подготовка и проведение экскурсий, мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;
- Привлечение обучающихся школы к участию в акциях и мероприятиях, направленных на формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся, патриотизма и культуры межнациональных отношений;

- Привлечение обучающихся школы к участию в кружках, объединениях на базе школьного музея;
- Привлечение обучающихся школы к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях туристско-краеведческой, здоровьесберегающей и экологической направленности;
- Организация встреч с ветеранами войны, труда, проведение уроков мужества;
- Организация сотрудничества с СМИ;
- Укрепление связей с социумом;
- Использование диагностических методик в образовательно-воспитательном процессе.
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Калужской области «Детский юношеский центр «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»;
- Калужский областной эколого-биологический центр.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско-патриотическое. Воспитание нравственных, гражданских, патриотических качеств личности, чувства уважения, гордости и сопричастности к прошлому и настоящему своей страны; формирование у детей и подростков таких качеств как любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь защите её завоеваний; воспитание правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Духовно-нравственное. Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, повышение культуры и образованности, формирование высоконравственных норм поведения, понятия чести, чувства ответственности, коллективизма, развитие понимания особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций народов своей страны. Воспитание

обучающихся в духе открытости миру, умения вести диалог с другими национальными культурами.

Историко-краеведческое. Воспитание бережного отношения обучающихся к историческому и культурному наследию России. Изучение обучающимися истории и культуры своей «Малой Родины», своих исторических корней; осознание обучающимися неповторимости своего Отечества, его судьбы. Формирование у обучающихся чувства гордости за деяния своих предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Экологическое. Воспитание человека, ответственного перед природой, людьми и самим собой, осознающего своё место в мире и строящего свой образ жизни в соответствии с экологическими приоритетами.

Здоровьесберегающее. Формирование физически и психически здорового человека. Профилактика вредных привычек, ВИЧ/СПИДа, туберкулёза и инфекционных заболеваний; пропаганда здорового образа жизни. Осознание обучающимися необходимости личной гигиены, занятий физкультурой и спортом.

Трудовое. Формирование уважения к труду и человеку труда. Осознание обучающимися необходимости трудовой деятельности.

Эстетическое. Формирование чувства прекрасного, воспитание посредством творчества. Расширение общекультурного кругозора обучающихся, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

Экскурсионно-просветительская (образовательная) деятельность.

Разработка и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с обучающимися (экскурсии, тематические мероприятия, классные часы, туристско-краеведческие походы, экспедиции; краеведческие конференции, конкурсы, олимпиады; представление краеведческой исследовательской, проектной или творческой работы и др.).

Поисково-исследовательская деятельность. Выполнение краеведческих исследований; участие в конкурсах краеведческих, проектных и творческих работ; участие в краеведческих конкурсах и научно-практических конференциях на районном, областном и Всероссийском уровнях, во Всероссийском туристско-краеведческом движении обучающихся «Отечество».

Информационно-аналитическая деятельность. Оформление стендов, витрин, выставок различной тематики; выпуск краеведческих газет, создание видеофильмов и компьютерных носителей краеведческой тематики; составление отчетов о походах и экспедициях, паспортов на объекты.

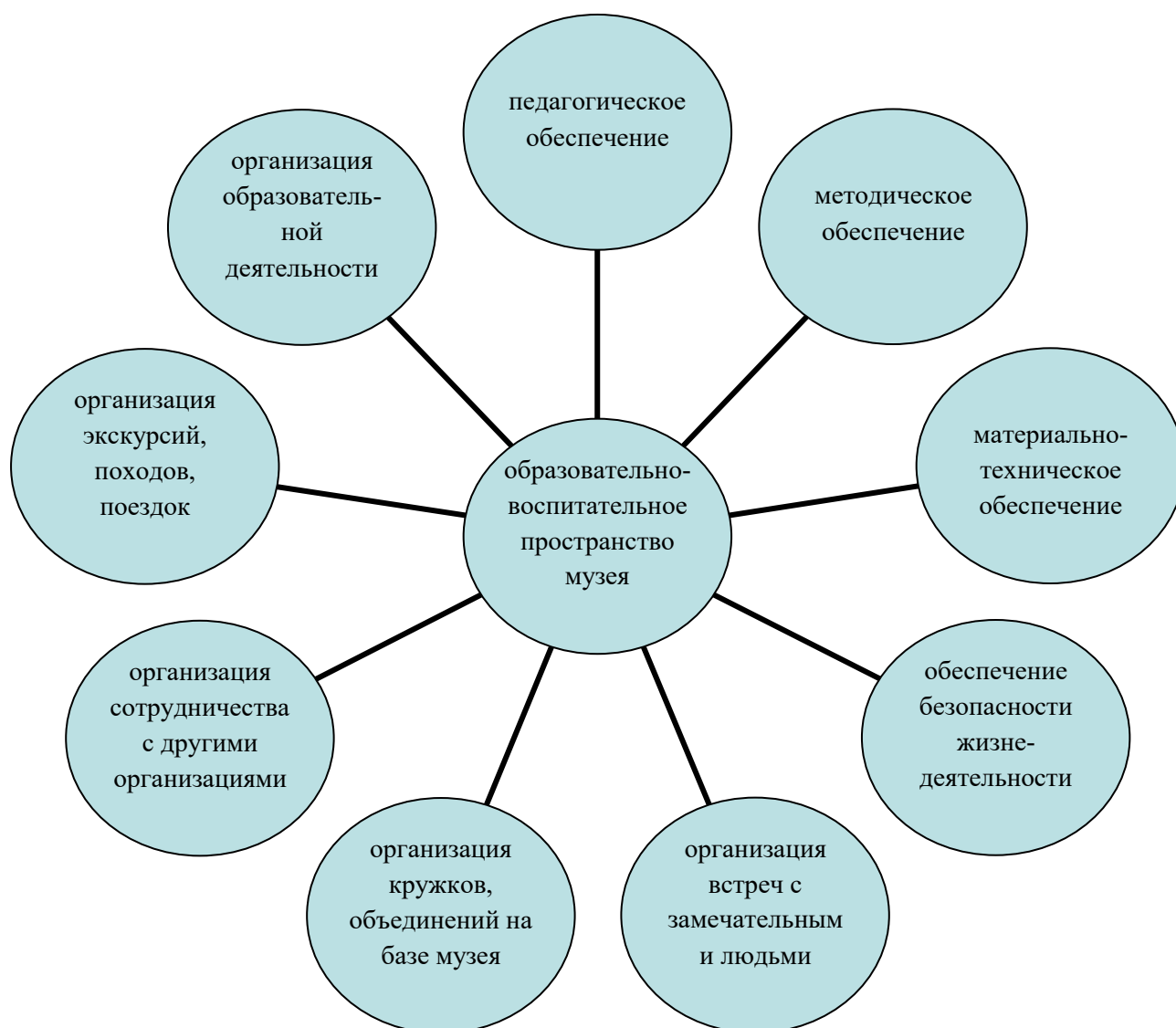
Общественно-полезная деятельность. Реставрация музейных экспонатов, создание поделок, макетов и других наглядных материалов; создание и монтаж разделов музейной экспозиции; выполнение общественно-полезной работы на местности.

Работа с фондом музея. Сбор, систематизация, хранение и демонстрация экспонатов основного и вспомогательного фондов по разделам музейных экспозиций. Работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом.

Связь с учреждениями. Совместная деятельность и сотрудничество с целью получения и распространения краеведческой информации и материалов, научно-методической помощи и консультаций.

Методическая работа. Использование педагогических технологий и методов в деятельности музея, позволяющих обучающимся овладеть комплексом познавательных, практических, оценочных умений, основами взаимодействия друг с другом и рефлексией, способностью самостоятельно приобретать новые научные знания, обобщать их, а также приобрести социально-профессиональный опыт и способствовать нравственному и гражданскому самоопределению: технологии проектного обучения, технологии учебно-исследовательского обучения, технологии личностно-ориентированного образования.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ



МОНИТОРИНГ

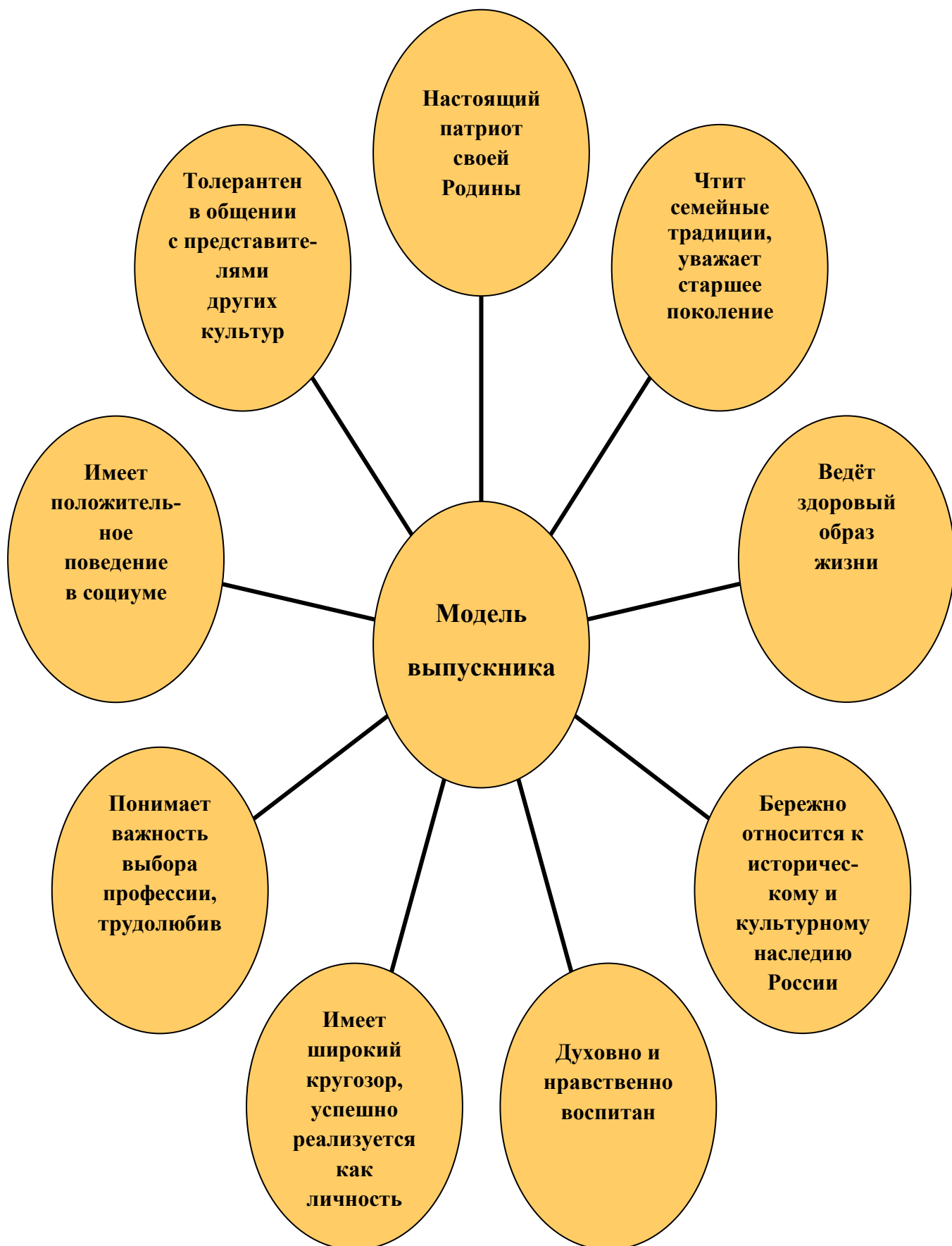
С позиций задач настоящей программы, мониторинг предполагает отслеживание ряда показателей, отражающих реальное состояние деятельности

музея, проведения работы гражданско-патриотической направленности и создание на его основе компьютерной базы данных.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности школы и различных структур.
- Обеспечение приоритетной роли гражданско-патриотического воспитания в учебно-воспитательном процессе школы.
- Внесение изменений в содержание методической и учебно-воспитательной работы по сохранению исторических и культурных ценностей родного края.
- Внедрение новых направлений работы, создание необходимых условий для формирования всесторонне развитой гармоничной личности.
- Создание условий для воспитания нравственных, гражданских, патриотических качеств личности.
- Развитие достаточно прочной базовой подготовки обучающихся, адекватной их способностям, склонностям, возможностям и интересам, для ведения экскурсионных, поисково-исследовательских и творческих краеведческих работ.
- Создание электронного банка данных архивных материалов основного и дополнительного фондов школьного музея, материалов исследовательских работ обучающихся в качестве определяющего компонента деятельности по обновлению и развитию музея.
- Создание условий для поддержания здоровья и обеспечения здорового образа жизни обучающихся.
- Активизация работы по вовлечению обучающихся в кружки и объединения туристско-краеведческой направленности на базе школьного историко-краеведческого музея им. А.А. Буянкина.

- Формирование позитивного влияния на личность ребёнка через взаимодействие с родителями.
- Формирование образа выпускника – социально значимой личности.



КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПРОГНОЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная результативность	
на уровне музея	динамика увеличения фондов, количества образовательных мероприятий; количества работ, представленных на краеведческих конференциях, конкурсах, фестивалях; количества посетивших музей
на уровне обучающихся	динамика увеличения количества школьников, вовлеченных в деятельность музея; количества школьников, вовлеченных в краеведческую исследовательскую деятельность; улучшение качества знаний; сформированность межпредметных и ключевых компетенций
на уровне педагогов	повышение мотивации на участие в деятельности музея, обогащение опытом практической деятельности по музейной педагогике; участие в научно-исследовательской работе; степень удовлетворенности участием в музейной деятельности
на уровне школы	динамика увеличения количества школьников-участников краеведческих конкурсов, конференций, олимпиад, количества проведенных в музее образовательных мероприятий; количества педагогов, включенных в деятельность музея; владение педагогами методиками организации поисково-исследовательской работы
Социально-педагогическая результативность	
на уровне родителей	приобретение психолого-педагогических знаний о своем ребенке, улучшение взаимоотношений с ним, мотивация на участие в разнообразных формах деятельности музея
на уровне школы	престиж школы в среде родителей, количество школьников и родителей, вовлеченных в деятельность музея; профессиональные достижения педагогов; количество проведенных на базе музея районных и областных мероприятий

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

(в течение учебного года)

№ п/п	Виды деятельности
1	Организация работы с обучающимися «Школы юного экскурсовода-краеведа»
2	Ведение архива, пополнение фондов музея
3	Обновление и создание экспозиций музея по тематическим блокам, организация сменных экспозиций
4	Предоставление материалов музея для проведения уроков истории, краеведения, литературы, классных часов, внеклассных мероприятий
5	Организация экскурсионной работы
6	Организация встреч с замечательными людьми
7	Использование фондов музея в исследовательско - научной работе обучающихся
8	Участие обучающихся в районных, областных, Всероссийских конкурсах, чтениях, конференциях, проектах, слётах, фестивалях
9	Шефство над ветеранами и инвалидами ВОВ, малолетними узниками, жителями блокадного Ленинграда. Организация встреч с обучающимися школы
10	Облагораживание памятников воинам, павшим в годы ВОВ
11	Организация однодневных экспедиций для сбора экспонатов в музей, проведения бесед с местными жителями. Поисковая работа
12	Разработка и реализация социально значимых проектов
13	Организация методической работы с педагогами
14	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, налаживание связей с социумом

ПРОВЕДЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Для качественной реализации данных работ необходимо выделить

примерные тематические направления:

Направление	Содержание деятельности	Действия
Мои земляки – ветераны Великой Отечественной войны	Сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны родного края	<ul style="list-style-type: none">- записать воспоминания ветеранов;- собрать копии фотографий, документов, наград военного времени ветеранов;- оформить исследовательскую работу.
Замечательные люди родного края	Сбор информации о поэтах родного края, об их творчестве	<ul style="list-style-type: none">- найти сборники стихов местных поэтов;- записать биографию поэтов;- собрать копии фотографий, документов, грамот, газет;- сделать видеозаписи;- оформить исследовательскую работу.
Учительские династии	Сбор информации о замечательных династиях учителей родного края	<ul style="list-style-type: none">- записать биографии учительских династий;- записать воспоминания о педагогической деятельности первого директора школы и бывших учителей;- собрать копии фотографий, документов, грамот, газет;- выявить и проанализировать архивные документы по рассматриваемой теме;- оформить исследовательскую работу.
Учителя в	Сбор	<ul style="list-style-type: none">- выявить и обобщить литературу,

нашем поселении	информации обо всех учителях школы; особенно о тех, кто посвятил всю свою жизнь школе и детям	опубликованные источники по данной теме; - записать краткие биографии учителей; - записать воспоминания о педагогической деятельности бывших учителей; - собрать копии фотографий, документов, грамот, газет; - выявить и проанализировать архивные документы по рассматриваемой теме; - оформить исследовательскую работу.
Воины – афганцы, участники локальных войн	Сбор информации о воинах – афганцах, участниках локальных войн	- выявить и обобщить литературу по данной теме; - записать воспоминания участников войн; - собрать копии фотографий, документов, наград участников войн; - оформить исследовательскую работу.
История и быт деревень	Сбор информации об истории возникновения деревни, о жизни и быте крестьян	- выявить и обобщить литературу по данной теме; - записать воспоминания жителей деревни; - выявить и проанализировать архивные документы по рассматриваемой теме; - собрать копии старинных фотографий, документов; - собрать и исследовать предметы быта; - сфотографировать деревенские дома, предметы быта, орудия труда и т. д.; - оформить исследовательскую работу.

Моя семья	Сбор информации о своей родной семье, о её родословной	<ul style="list-style-type: none"> - выявить и обобщить литературу по истории родного края; - записать воспоминания родственников; - собрать копии старинных фотографий, документов; - составить родословную своей семьи; - оформить письменную работу.
События военных лет (1941 – 1945)	Сбор информации о событиях военных лет на территории родного посёлка и в окрестностях	<ul style="list-style-type: none"> - выявить и обобщить литературу по теме; - записать воспоминания местных жителей; - собрать копии фотографий, документов, наград военного времени местных жителей; - оформить исследовательскую работу.
Старинные игры местных жителей	Сбор информации о старинных играх	<ul style="list-style-type: none"> - записать воспоминания местных жителей; - оформить краеведческий паспорт игр.
История села	Сбор информации о жизни крестьян села Товарково в XVIII – XX веках	<ul style="list-style-type: none"> - выявить и обобщить опубликованные источники по данной теме; - выявить и проанализировать архивные документы по рассматриваемой теме; - записать воспоминания местных жителей; - собрать копии старинных фотографий, документов; - оформить исследовательскую работу.
Материальная культура родного края	Исследование монет, найденных на	<ul style="list-style-type: none"> - изучить и описать монеты с помощью справочника - определителя; - проанализировать изображения на

	территории родного края	монетах во взаимосвязи с историей; - оформить исследовательскую работу.
--	----------------------------	--

В процессе реализации поисково-исследовательских работ предполагается использование различных форм и методов работы, направленных на выполнение поставленных задач: сбор и обобщение литературы по интересующему вопросу; выявление, анализ и обобщение архивных материалов и документов; интервьюирование местных жителей и запись бесед на аудио- и видео аппаратуру; сравнение информации, полученной от местных жителей, с историческими фактами; документирование информации; фотографирование людей и объектов и сравнение старых фотографий с современными т.д.

СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

В результате осуществления каждой поисково-исследовательской работы учащимися оформляется исследовательская работа, письменная работа в форме сочинения.

В процессе осуществления данного направления работы могут возникнуть некоторые проблемы:

1. Влияние человеческого фактора.

Проведение интервью требует умения слушать, задавать корректные вопросы. Необходимо расположить к себе человека, проявив заинтересованность даже в мелочах. При сборе фотографий и документов для копирования необходимо заверить человека в своей порядочности и вернуть все документы в установленный срок.

2. Ограниченность во времени.

Экспедиции, посещение местных жителей требуют времени, поэтому проведение больших исследовательских работ необходимо планировать на более длительный срок. В связи с этим сроки выполнения некоторых мини - проектов могут совпадать на некоторых отрезках времени. Ведь, совершая

экспедицию в определённую местность, есть возможность собрать материал по разным направлениям. Главное не увлечься материалом так, чтобы он определял тематику работы. Важно реализовывать работу над заданной тематикой поэтапно.

3. Ограниченная возможность работы в архивах.

Архивные материалы являются самыми важными источниками для проведения исследования по заданной теме. В областном архиве можно самостоятельно работать только с 18 лет с понедельника по четверг. Поэтому имеется единственная возможность работы на каникулах в присутствии научного руководителя.

ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

По мере реализации поисково-исследовательских работ обучающихся и введения их, а также архивных материалов школьного историко - краеведческого музея им. А.А. Буянкина в электронный вид, эти материалы распечатываются, красочно оформляются и брошюруются.

Для повышения эффективности работы в школьном музее необходимо выделить целевые группы учащихся, отвечающие за проведение определённого вида работ (направление деятельности групп периодически может меняться для того, чтобы происходило обучение учащихся проведению разных видов работ).

РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ ПРЕСС-ЦЕНТРОМ И СМИ

Для проведения просветительской работы с учащимися и местными жителями об имеющейся в школьном музее информации о родном крае активисты школьного музея готовят материалы для публикации в школьной газете «Школьные вести» и в поселковом еженедельнике «Товарково плюс».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Для сохранения истории и культуры родного края, пропаганды здорового образа жизни, воспитания активного патриота и гражданина необходимо


активное привлечение родителей: помощь в организации и проведении мероприятий; содействие в организации поездок обучающихся на конкурсы, конференции, слёты, фестивали; участие в мероприятиях, Днях здоровья, семейных спортивных эстафетах; помощь учителям в решении проблем в воспитании детей.

Для осуществления плодотворного сотрудничества с родителями необходимо просвещение родителей, своевременное информирование о работе кружков, объединений, о результатах практической деятельности обучающихся, проведение индивидуальных бесед.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анисим С. Ф. Мораль и поведение // Мысль. – 1985.
2. Афасижев М. Н. Эстетические потребности человека. – М., 1979.
3. Бердяев Н. А. О назначении человека. – М., 1993.
4. Бушелева Б. В. Поговорим о воспитанности. – М., 1988.
5. Кравец С. Л. О красоте духовной. – М., 1990.
6. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5 – 10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н. Выршиков, М. Б. Кусмарцев, А. П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007.
8. Школьные вечера. Сборник сценариев литературно-музыкальных мероприятий (вечера, встречи, литературные гостиные, праздники): 5 – 11 классы. – Волгоград: издательство «Учитель», 2005.
9. Школьный экологический календарь: Пособие для учителя/Н. С. Дежникова, И. В. Снитко, Д. Л. Теплов, И. В. Цветкова; Под ред. Н. С. Дежниковой. – М.: Просвещение, 2003.

Лист согласования к документу № 116 от 26.08.2024
Инициатор согласования: Каримуллин Д.В. директор
Согласование инициировано: 04.02.2025 13:53

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Каримуллин Д.В.		 Подписано 04.02.2025 - 13:53	-